

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г.Саяногорск**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №15 «Снегирёк»  
\_\_\_\_\_ О.П. Гришина  
Приказ № 84 о/д от 24.03.2026 г.

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк»  
Протокол № 3 от 24.03.2026 г.

С учетом мнения:  
Совета родителей ДОУ  
Протокол № 2 от 24.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г. Саяногорск**

г.Саяногорск, 2026

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г. Саяногорск		
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения</b>	МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк»		
<b>Государственный статус</b>	Дошкольное образовательное учреждение		
<b>Организационно правовая форма</b>	Образовательное учреждение		
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1984 год		
<b>Географическое расположение</b>	Отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого массива. В ближайшем окружении детского сада находятся: МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБУДО Детская художественная школа «Колорит» муниципального образования г.Саяногорск, Саяногорская Детская Музыкальная школа Муниципального образования г. Саяногорск.		
<b>Учредитель</b>	Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Саяногорск. От имени муниципального образования город Саяногорск функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования город Саяногорск. Отдельные функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции осуществляет Городской отдел образования г. Саяногорска. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Департамент архитектуры, градостроительства и недвижимости города Саяногорска		
<b>Лицензия</b>	от 15.02.2016 г. регистрационный номер 1977, серия 19ЛО2 № 0000170, приложение серия 19ПО2 №0000241 (регистрационный номер лицензии №ЛО35-01237-19/00256916 Федерального единого реестра учета лицензий)		
<b>Заведующий</b>	Оксана Петровна Гришина		
<b>Место нахождения ДОУ</b>	655603 Республика Хакасия, город Саяногорск, Заводской микрорайон, д.39		
<b>Почтовый адрес</b>	Заводской микрорайон, д.39, город Саяногорск, Республика Хакасия, 655603		
<b>Телефон/факс /адрес электронной почты</b>	(39042) 6-01-22, 7-84-49	<b>E-mail</b>	cnegir@r-19.ru
<b>Сайт</b>	<a href="https://ds15-sayan.tvoyasadik.ru/">https://ds15-sayan.tvoyasadik.ru/</a>		
<b>Обучение</b>	Ведётся на русском языке		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Снегирёк» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 место. Общая площадь здания — 2 008,3 кв. м.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере образования, направленных на достижение цели создания ДОУ.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## I. Аналитическая часть.

### 1.1. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание работников организации, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДООУ создан Совет родителей – выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Представительным органом работников учреждения выступает Профессиональный союз работников учреждения. В ДООУ имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

<b>Наименования органа</b>	<b>Функции органа</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников ДООУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: -участвовать в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - разрешать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению; -рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ; -рассматривать и принимать Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.
Педагогический совет детского сада	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, том числе рассматривает вопросы: - определения направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДООУ; - рассматривает проект годового плана работы ДООУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.
Совет родителей ДООУ	Деятельность направлена на решение следующих задач: - организация работы с родителями (законных представителей) воспитанников, по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; - содействие администрации в совершенствовании организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников,

	защите их законных прав и процессов, организации и проведения совместных мероприятий. Привлекается к решению вопросов: развития образовательных услуг; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Профессиональный союз работников учреждения	Основными целями Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социальных, трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза, направленные на повышение уровня жизни членов Профсоюза; - реализация прав Профсоюза и его организаций на представительство в коллегиальных органах управления организациями системы образования; - повышение качества жизни членов Профсоюза.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Внедряются формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность строится на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк», обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет. МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк».

Возможность самореализации каждого воспитанника ДОУ, осуществляется через Программу дополнительного образования для детей 3-7 лет.

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе

построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), реализуется через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемым программам определены календарно-тематическим планированием, разработанными педагогическими работниками для каждой возрастной группы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию различных сфер детского развития.

Фактическая численность воспитанников – 231 воспитанников, из них – 27 ребёнка группы кратковременного пребывания. Средняя наполняемость групп полного дня 20,4 чел. Дошкольное учреждение укомплектовано на 81%, есть вакантные места.

<b>Общее количество воспитанников в ДОУ –</b>					
<b>Из них:</b>					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	всего
2-3 года	Первая младшая	2	16	16	32
3-4 года	Вторая младшая	2	20	25	45
4-5 лет	Средняя	2	24	27	51
5-6 лет	Старшая комбин.	1	10	15	25
	Старшая компен.	1	12	9	21
6-7 лет	Подг.комбинир.	1	5	11	16
	Подг. компенсир.	1	5	9	14
ГКП	6 месяцев до 3 лет	2	17	10	27
<i>Всего мальчиков</i>			<i>109</i>		<i>109</i>
<i>Всего девочек</i>				<i>122</i>	<i>122</i>
<i>Всего детей дошкольного возраста</i>					<i>231</i>

В 2025 году функционировало 12 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 6 месяцев до 1 года «Лапушки», 1 группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1 года до 2 лет «Ранняя адаптация».

#### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк». С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Неотъемлемая составляющая содержания образовательной деятельности – воспитательная работа, осуществляемая на всех этапах реализации образовательной программы: во время проведения организованной образовательной деятельности, экскурсий, прогулок, праздников; при организации коллективного или индивидуального игрового процесса, творческой или любой другой деятельности, осуществляемой с целью активизации исследовательской, речевой, двигательной активности детей.

Технология реализации воспитательной системы МБДОУ предусматривает

личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей, конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями, открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников на 01.12. 2025 года.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	206	89%
Неполная с матерью	23	10%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	1	0,4%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

	<b>Количество семей/ количество воспитанников</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Многодетные	39/45	19%

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого разработали и провели ряд мероприятий с воспитанниками, родителями, социальными партнерами (Спортивно-музыкальные развлечения «Мы едины, значит мы непобедимы!», «Мы солдаты, brave ребята», «Рыцарский турнир», музыкально-литературный досуг «Минувших лет, живая слава!», творческие выставки «С 23 февраля, наши деды и отцы», «Мы наследники победы»).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и характеристики семей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Вывод:** применение разнообразных современных образовательных педагогических технологий, форм и методов в образовательной деятельности, способствует реализации образовательного процесса на высоком уровне.

#### **Дополнительное образование**

В 2025 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырём направлениям:

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность.

Реализация программ дополнительного образования позволило построить образовательный процесс с учетом индивидуальных склонностей и предпочтений ребенка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

В дошкольном учреждении в 2025 году 192 воспитанника групп полного дня.

Услугами дополнительного образования охвачено 100% воспитанников 4-7 лет ДОУ, что позволило реализовать детям свои способности в многообразных областях деятельности.

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>Кол-во кружков</b>	<b>Кол-во детей</b>
<i>Художественная</i> - театральная деятельность, изобразительная деятельность, конструирование, аппликация, ручной труд, музыкальное воспитание	3	36
<i>Естественно-научная</i> – математическое развитие, речевое развитие, ознакомление с окружающим, краеведение, исследовательская и экспериментальная деятельность	6	72
<i>Социально-гуманитарная</i> – развитие речи, развитие мелкой моторики рук, «творческие лаборатории», направленные на социальную адаптацию и развитие личности ребенка	6	72
<i>Физкультурно-спортивная</i> – физическое развитие и оздоровление.	1	12
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>192</b>

Результаты работы кружков представлены на ежегодном творческом отчете по дополнительному образованию в ДОУ 27.04.2025 года для родителей. Для воспитанников старшего дошкольного возраста в ДОУ в 2025 году, организована и показала большую заинтересованность среди детей применение игровой технологии «Клубный час».

Дополнительное образование в ДОУ в 2025 году реализовывалось достаточно активно, через информационный ресурс Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия, родители ДОУ получили полное сведение о кружках, функционирующих в ДОУ, о разнообразии конкурсов для воспитанников, проводимых в городе.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Возрастные группы для детей старшего дошкольного возраста укомплектованы полностью. Вакантные места имеются в группах младшего, старшего дошкольного возраста. В 2025 году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по четырем направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. Введена в работу и реализуется программа воспитания согласно календарно-тематического планирования.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. ДОУ обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение дошкольного образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДОО.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

#### **Динамика развития детей по основным направлениям развития, предусмотренным Основной образовательной программой дошкольного образования**

<b>ОО</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			<b>Речевое развитие</b>			<b>Познавательное развитие</b>			
	<b>н</b>	<b>с</b>	<b>в</b>	<b>н</b>	<b>с</b>	<b>в</b>	<b>н</b>	<b>с</b>	<b>в</b>	<b>н</b>	<b>с</b>	<b>в</b>	
<b>Уровень</b>													
2025	<b>0</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	<b>2%</b>	<b>20%</b>	<b>78%</b>	<b>1%</b>	<b>29%</b>	<b>70%</b>	<b>2%</b>	<b>16%</b>	<b>82%</b>	

Высокие результаты освоения образовательной программы достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов, созданию проблемно-поисковых ситуаций, эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Планирование образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов детей, способствовали эффективному решению задач воспитания и развития воспитанников. Для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение, детский сад предоставляет услуги Консультационного центра. В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет. В группах комбинированной направленности реализуется две программы: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» и Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 43 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи.

### Мониторинг работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития

Учебный год	С чистой речью	Со значительным улучшением	Улучшение (рекомендовано речевой класс шк. №8)
2023	68% (15 человек)	18% (4 человека)	14% (1-ребёнок рекомендована АООП НО вар.7.2,1- АООП, вар.5.2; 1 ребёнок продублировать на 1 год программу АОП ДО)
2024	50%(11 человек)	46%(10 человек)	4% (1 рекомендована АООП НО вар.5.2)
2025	71,4 %(15 человек )	23,8 %(5 человек)	4,8 % (1 человек рекомендовано дообследование)

### Анализ участия воспитанников МБДОУ детский сад №15 «Снегирек» в 2024-2025 уч.г.

Уровень конкурса	Результат			
	1 место	2 место	3 место	Участник
ДОУ	23	25	31	58
Муниципальный	7	18	18	17
Республиканский	0	0	0	10
Всероссийский	78	22	18	10

### Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах

Уровень конкурса	2023-2024			2024-2025		
	1м-19	2м-18	3м-17	1м-7	2м-18	3м-18
Муниципальный						
<b>Итого:</b>	54 призёра			54 призёра		
Республиканский	-	-	-	1м-1	2м-1	3м-1
<b>Итого:</b>	11 участников			Призеров 3, участников 25		
Всероссийский	1м-46	2м-55	3м-6	1м-68	2м-34	3м1-6
<b>Итого:</b>	107 призеров			118 призёров		
<b>Всего</b>	147 призёров			175 призёров		

При сравнительном анализе выявлено, что количество призеров в 2025 году увеличилось на 11 человек. Более высокие результаты достигнуты благодаря тесному сотрудничеству с родителями детей.

Таким образом: ДОУ обеспечивает:

- в полном объеме реализацию образовательной программы ДОУ,
- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2х месяцев до 7 лет,
- образование детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности,
- условия для получения детьми дополнительного образования с трехлетнего возраста,
- условия для развития и поддержки детской одаренности в ДОУ, способствующие повышению уровня творческой, интеллектуальной, спортивной активности воспитанников.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации ДОУ и родительской общественности. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №15 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании учебного плана реализации образовательной программы МБДОУ детский сад № 15 «Снегирек» (режим дня, календарно-тематического планирования, расписания Организованной образовательной деятельности, плана воспитательно - образовательной деятельности), которые не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании календарно-тематического планирования каждой группы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, подгруппами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

#### Показатели уровня здоровья детей

Группа здоровья	2023	2024г.	2025г.	В 2025 году произошло увеличение количества детей с первой группой здоровья на 2%, и уменьшение с четвертой группой здоровья детей стало 0%.
I группа	11%	31%	33%	
II группа	78%	68%	60%	
III группа	12%	6%	7%	
IV(V) группа	1%	1%	0%	

#### Анализ заболеваемости воспитанников

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во пропусков по болезни за год одним ребёнком	33,76д/д	32,7 д/д	32,3 д/д

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости по всем группам и общий по детскому саду. В результате системной и слаженной работы медицинского персонала, педагогов и родителей по оздоровлению детей количество пропусков детского сада по болезни за год одним ребёнком снизилась на 0,4%.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа

детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей воспитанников), обеспечивает всестороннее развитие детей, реализуя мероприятия за счет образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Одной из задач на новый учебный год является продолжать создавать условия для реализации здоровьесберегающих технологии и пропаганда здорового образа жизни, через систему взаимодействия с родителями воспитанников.

### 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад на декабрь 2025 года укомплектован на 99%, согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в ДОУ 61 человека. Педагогический состав составляет 23. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги -10/1;

-воспитанники/все сотрудники-4/1.

#### Характеристика педагогического состава

Укомплектованность штатов	Всего педагогов	образование		Квалификация				Стаж	
		высшее	среднесп. ец.	б/к	СЗД	1КК	ВКК	До 3-х лет	пенсионеры
2022-2023	26*	16(61%)	10(39%)	6(23%)	1(4%)	13(50%)	6(23%)	4(15%)	2(8%)
2023-2024	27*/25	16(67%)	9(33%)	3(12%)	4(16%)	9(36%)	9(36%)	3(13%)	1(4%)
2024-2025	26*/23	14(61%)	9(39%)	5(22%)	3(13%)	7(30%)	8(35%)	2(7%)	1(4%)

\*- два педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком до 1.5 лет. Уменьшилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 1% в связи с выходом на пенсию и имеющимися вакантами.

#### Сравнительный анализ участия педагогов в научно-методических мероприятиях

№	мероприятие	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Распространение и обобщение опыта	27 выступлений (19 педагогов 79%)	28 выступлений (18 педагогов 72%)	21 выступление (18 педагогов 78%)
2	Публикации в профессиональных журналах	11 публикаций (9 педагогов (38%)	13 публикаций (11 педагогов (44%)	7 публикаций (7 педагогов (30%)
3	Повышение квалификации (вебинары, семинары, проблемные курсы и др.)	76 вебинаров и семинаров (24 педагога 100%)	83 вебинаров и семинаров (25 педагога 100%)	86 вебинаров и семинаров (23 педагога 100%)
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	31 конкурс (22 педагог (92%)	67 конкурсов (22 педагога 88%)	47 конкурсов (16 педагога 70%)
6	Участие в деятельности ГМО	11 выступлений (8 педагогов (33%)	10 выступлений (9 педагогов 36%)	9 выступлений (9 педагогов 39%)

**В течение 2024-2025 уч.г. педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах на муниципальном уровне, региональном и федеральном уровнях.**

1 место		2 место		3 место		участник	
2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
<b>Муниципальный уровень</b>							
3	-	4	-	1	-	5	14
<b>Республиканский уровень</b>							
-	-	4	2	-	-	7	6
<b>Всероссийский уровень</b>							
27	23	12	12	15	7	12	13
<b>Итого:</b>							
30	23	20	14	16	7	24	33
Анализ данных приведенных в таблице показал, что стабильно высокий процент педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.							

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все данные мероприятия в комплексе, способствуют улучшению качества образования и воспитания дошкольников. На 2026 год планируется повышение квалификации педагогических работников согласно плана.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным направлениям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП. Приобрели печатные издания ФОП ДОО, АОП ДОО.

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен современными демонстрационным наглядными материалами, техническим оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

наличие	количество	наличие	количество
компьютер	7	Мультимедиа оборудование	3
ноутбук	3		
Музыкальная колонка	10	фотоаппарат	2
Музыкальный центр	1		

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно – методическое и информационное обеспечение в ДОУ ежегодно обновляется, пополняется, что способствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет Сайт создан с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса <https://ds15-sayan.tvovsadiк.ru/> (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. На сайте размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 2;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ созданы материально-технические условия для квалифицированной коррекционной работы с детьми, функционируют два логопедических кабинета. Имеющиеся в ДОУ аудиовизуальные средства используются для создания звуковой среды: музыкой сопровождаются разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения. Информационные средства обучения: плакаты, дидактические и настольно-печатные игры, леги, кубы-вкладыши. Коммуникационные средства обучения: аудиокассеты, слайды, CD, DVD.

В исполнение законодательства в сфере обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности разработан АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 15 «Снегирёк» муниципального

образования г. Саяногорск, Паспорт безопасности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, входные калитки на территорию детского сада оборудовали системой домофон.

В 2025 году ДООУ провел текущий, косметический ремонт во все групповые комнаты, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного, музыкального зала, установлена система оповещения ГОиЧС.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, игровым оборудованием, детской мебелью определить источники финансирования закупки.

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ представляет собой контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические исследования по вопросам качества образования и реализуется посредством проведения контроля, наблюдений, обследований, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

#### Анализ анкет родителей (законных представителей) воспитанников МБДООУ детский сад №15 «Снегирёк» с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДООУ.

Критерии оценки	Количество родителей (116)		
	да	частично	нет
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	87(75%)	29(25%)	0
Материально – техническое обеспечение организации	109(95%)	6(4%)	1(1%)
Организация питания в ДООУ	111(96%)	5(4%)	0
Санитарно – гигиенические условия	110(95%)	6(5%)	0
Профессионализм педагогов	110(95%)	6(5%)	0
Взаимоотношения сотрудников с детьми	113(97%)	3(3%)	0
Взаимоотношения сотрудников с родителями	110(95%)	6(5%)	0
Оздоровление детей	97(84%)	19(16%)	0
Воспитательный и образовательный процесс	110(95%)	6(5%)	0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в цел

## II. Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 год.

### Анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	231 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек/ 88%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 19%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (за год)	32,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человека/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	7 человека/ 29%
1.8.2	Первая	9 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	7 человек/29%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (874 кв.м), в расчете на одного воспитанника	7, 9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142, 6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствование

педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием.

По итогам работы ДОУ за 2025 год, ДОУ ставит своей целью продолжить работу над приоритетными направлениями деятельности учреждения:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов, через увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
- 2.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, улучшение материальной базы ДОУ, обновление детской мебели, компьютерной техники, оборудования пищеблока.
- 3.Повышение имиджа дошкольного учреждения.

Заведующий МБДОУ детский сад №15 «Снегирёк» \_\_\_\_\_ О.П. Гришина

